

Inhaltsverzeichnis

<u>Inhalt:</u>	<u>Seite/n:</u>
1. <u>Vorwort</u>	1
2. <u>Rahmendaten</u>	2
2.1 Anschrift	2
2.2 Träger	2
2.3 Ansprechpartner / Leitung	3
2.4 Zuständige Gemeinde/ Stadt als Auftraggeber	3
2.5 Öffnungszeiten der Krippe	3
3. <u>Kinder</u>	4
3.1 Betriebserlaubnis (Stichtag:)	4
3.2 Sonderdienst	4
3.3 Schließungszeiten (Betriebsferien, Weihnachtsferien, Studientage)	4
4. <u>Einzugsgebiet</u>	5
4.1 Lage und Nutzen für die pädagogische Arbeit	5
5. <u>Räumlichkeiten</u>	5
5.1 Eigentümer	5
5.2 Kurze Beschreibung	6
5.3 Außengelände	6
5.4 Besondere Merkmale	6
5.5 Pädagogische Schwerpunkte	6
6. <u>Elternbeiträge</u>	7
6.1 aktuelle Beitragstabellen und Beitragsfreiheit	7
6.2 Zusätzliche Kosten für das Mittagessen und Lieferant des Essens	7
6.3. Regelung Mittagessen	7
6.4 Getränke	8

DRK Krippe Gamsen II

7. <u>Einrichtungsstruktur</u>	8
7.1 Unsere Gruppen	8
7.2 Zusätzliche Qualifikationen	8
7.3 Verfügungszeiten	8
7.4 interne Besprechungsmatrix	9
7.5 Fort- und Weiterbildung	9
8. <u>Aufnahme eines Kindes</u>	10
8.1 Anmelde- und Aufnahmeverfahren	10
8.2 Platzvergabeverfahren (Kriterien)	10
8.3 Abmeldung/Änderung der Betreuungszeiten	11
9. <u>Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages</u>	11
9.1 Grundlagen	12
9.1.1 Die Grundsätze des Deutschen Roten Kreuzes	12
9.1.2 Bild vom Kind und das Verständnis vom kindlichen Lernen	15
9.1.3 Inklusion	16
9.1.4 pädagogische Rahmenkonzeption des DRK	17
9.1.5 Rolle der Erzieher	21
9.1.6 Rolle der Erzieher und der Leitung	23
9.2 <u>Rahmenbedingungen</u>	25
9.2.1 Eingewöhnungsphase und die Bedeutung von Bindung und Resilienz	25
9.2.2 Freispiel und Recht auf Spiel und keine zerrissene Zeit	27
9.2.3 Kindeswohl und Kinderschutz	28
9.2.4 Projektarbeit	30
9.2.5 Bildungsdokumentation	30
9.2.6 Pädagogische Planung	31
9.2.7 Eigentum des Kindes	31
9.2.8 Aufsichtspflicht	31
9.3 pädagogische Ausgestaltung (Leitlinien)	32
9.3.0 Wahrnehmung	33
9.3.1 Sprachbildung	35
9.3.2 Musikalisch-rhythmische Erziehung	37

DRK Krippe Gamsen II

9.3.3	Mathematisch - naturwissenschaftliche Bildung	38
9.3.4	Natur und Lebenswelt	40
9.3.5	Ästhetische Bildung	42
9.3.6	Emotionale Entwicklung und soziales Lernen	43
9.3.7	Gesundheitserziehung	45
9.3.8	Ethische Erziehung und Gender Mainstreaming	47
9.3.9	Bewegung	49
9.3.10	Entwicklung kognitiver Fähigkeiten	50
9.3.11	Lebenspraktische Kompetenzen	53
9.3.12	Übergang von Krippe in den Kindergarten	54
9.4	<u>Tagesablauf</u>	56
9.4.1	Begrüßung und Verabschiedung	56
9.4.2	Gestaltung des Tagesablaufes	56
9.4.3	individuelle Bildungsangebote	57
9.4.4.	Rituale	58
9.4.5	Partizipation im Alltag	59
10.	<u>Erziehungskooperation mit Eltern</u>	59
10.1	Grundlagen der Erziehungskooperation	59
10.2	<u>Gestaltung der Erziehungskooperation</u>	60
10.2.1	Informations- und Kooperationswege	60
10.2.2	Elternrat und Beirat	61
10.2.3	Kundenumfragen	61
11.	<u>Qualitätssicherung</u>	62
12.	<u>Kooperation und Vernetzung</u>	63
12.1	Zusammenarbeit mit externen und internen Gremien und Einrichtungen	63
12.2	Ausbildungsträger	64
13.	<u>Öffentlichkeitsarbeit (Internet, Presse, Präsentation)</u>	65
14.	<u>Impressum</u>	66